

**Magyar Sakkszövetség többszintű edzőképzés  
Sakkszakai tematika**

<b>1. képzési szint</b>	
<b>Témák</b>	<b>Leírás</b>
<b>Edzősködés, mint szakma</b>	Edzői képességek, készségek, játékos- és edzői értékszám, önfejlesztés.
<b>Sakk területeinek feltérképezése</b>	A sakk részeinek (megnyitás, változatszámítás, profilaxis, sakkelvek stb.) összegyűjtése, tudatosítása, összefüggések értelmezése.
<b>Motiváció</b>	Motivációs típusok, jellemzésük, összefüggéseik, ezek megnyilvánulása a gyakorlatban.
<b>Fegyelmezés, dicséret</b>	Körülmények hatása, határok kijelölése és betartása, jutalom-büntetés hatása, életkori sajátosságok.
<b>Kommunikáció</b>	Pozitív-negatív visszajelzések, azok hatásai, aránya. Értékelés, kérdés, a gyerekek szintje.
<b>Pedagógiai alapelvek</b>	Diagnosztizálás elve, egyszerűtől bonyolultig elv, könnyűtől nehézig elv, differenciálás elve stb. megértése, gyakorlatban való alkalmazása.
<b>Pedagógiai munkaformák</b>	A pedagógiai munkaformák megismerése, azok alkalmazása, hatása a tanulásra.
<b>Pedagógiai módszerek</b>	A pedagógiai módszerek megismerése, azok alkalmazása, monologikus illetve dialogikus módszer, a kérdéses technikája, módszerváltás szükségességének felismerése, interaktivitás, saját nyelv kialakítása, hasonlatok.
<b>Differenciálás</b>	Differenciálás fogalma, típusai, jelentősége, alkalmazása.
<b>Óraterv készítés</b>	Óra tervezése, vezetése és annak értékelése, ezek értelme és fontossága.
<b>Szituációs gyakorlatok</b>	Tájékozódás, a beavatkozás szükségességének és gyorsaságának felmérése, időzítés, következmények mérlegelése, fokozatosság, konfliktuskezelés.
<b>Az edző/oktató személye</b>	Hitelesség, a tudás átadásának képessége, önképzés, saját módszerek kialakítása, tanítvány-központú oktatás, értelmezési törekvés, figyelem fenntartása, improvizációs készség, kapcsolatteremtés.
<b>A tanítványokról</b>	Mentális és fizikai képességek, sakkbeli képességek, versenyzői adottságok, motivációs szintek, túlhajszolt gyerekek, kreativitás, szorgalom, kötődési skála.
<b>A szülőkről</b>	Tolerancia, alkalmazkodás a versenyhelyzethez, együttműködés, reális célok és elvárások egyeztetése, túlzott elvárások és elfogultság kezelése.
<b>Oktatási formák</b>	Az objektív és szubjektív nehézségi szint, versenyszituációhoz közelítő oktatói forma kialakítása, az ötlet és a megtett lépés, önálló gondolkodásra és problémamegoldásra nevelés. Egyenrangú és egymásra épülő információk. Segítség adása, ismétlés, házi feladat.
<b>Távoktatás</b>	A távoktatás előnyei, hátrányai, megoldási lehetőségei.
<b>Egyéni képzés</b>	Személyre szabott oktatás, megfelelő szinten megnyitások oktatása, általános és speciális tréning, a tanítvány erős és gyenge oldalainak feltérképezése, azok fejlesztése, tipikus hibák kiküszöbölése.
<b>Csoportos képzés</b>	Csoportdinamika, általános sakkelvek, bizalom kiépítése, fegyelmezés, a határok kijelölése és betartatása, passzív résztvevők bevonása, váltakozó szintű oktatás, jellemző gyerektípusok, fluktuáció, szülők bentlétének kérdése.
<b>Kezdő anyagok</b>	Teljesen kezdők tanításának tartalmi kérdései, azaz mit tanítsunk az értékszám megszerzéséig.
<b>Feladványok</b>	Feladványok tervezése, készítése, azok használata foglalkozáson és azon kívül.
<b>Célok</b>	Reális célok és elvárások egyeztetése, túlzott elvárások és elfogultság kezelése.
<b>Versenyzés, versenyeztetés</b>	A "kint is vagyok bent is vagyok" elve, a higgadság megőrzése, stressz feloldása.
<b>Szakkörök elindítása</b>	Intézmények felkeresése, szerződés-kötés, bemutató óra, reklám, csoportlétszám, fizetési lehetőségek.

**Magyar Sakkszövetség többszintű edzőképzés  
Sakkszakmai tematika**

<b>2. képzési szint</b>	
<b>Témák</b>	<b>Leírás</b>
<b>Készségfejlesztés</b>	A készségfejlesztés fogalma, folyamata, típusai, azok előnyei/hátrányai, megvalósítása a gyakorlatban.
<b>Tematizálás, elvi alapú gondolkodás</b>	Téma, témakör, tematizáltság, a tanulási folyamat szakaszai, szabályok, elvek, érthető és egyszerű megfogalmazás.
<b>Partielemzés</b>	Partielemzés célja, készségfejlesztés típusa. Hogyan elemezzünk, mikor álljunk meg, hogyan vizualizáljunk, mikor és hogyan kérdezzünk.
<b>Sakkprogramok</b>	A Chessbase program megfelelő szintű ismerete
<b>Versenyzés, versenyeztetés</b>	Optimális versenyzési lehetőségek megteremtése, a versenyzés gyakorisága, a mezőny erőssége, a versenyzés elkezdésének kérdései, készülés az ellenfélre, a hosszútávú tendenciák figyelembevétele, snell-, rapid- és normál játékidőű versenyek, élőpontszámmal kapcsolatos kérdések, az edzések és a versenyzés megfelelő aránya, a hibák megbeszélésének időzítése, a gondolkodási idő felhasználásának optimalizálása, a versenygyakorlat megszerzése, szabályok ismerete.
<b>Bábuk értékei</b>	Statikus és dinamikus érték.
<b>Taktika</b>	A taktikai látásmód kialakítása, a taktika alapjai.
<b>Stratégia</b>	Stratégiai alapfogalmak.
<b>Támadás</b>	A támadás feltételei, alapelvei.
<b>Változatszámítás</b>	A változatszámolás alapismeretei, alapfogalmai, alapelvei.
<b>Centrumtípusok</b>	Az alapvető centrumtípusok megismerése.
<b>A profilaxis alapjai</b>	Az ellenfél szándékainak időben történő felismerése, ennek alapjai, a profilaktikus gondolkodásmód kialakításának elkezdése.
<b>Állásértékelés</b>	Az állásértékelés alapjainak megismerése, gyakorlása és megfelelő szintű elsajátítása,
<b>Csere</b>	A cserékre vonatkozó alapismeretek elsajátítása.
<b>Végjáték</b>	Alapvető végjátékok és végjátékelvek megismerése.
<b>Futó vagy huszár</b>	Statikus/dinamikus gyalogszerkezet, támaszpont, szabadgyalog, kétoldali gyalogszerkezet.

**Magyar Sakkszövetség többszintű edzőképzés  
Sakkszakmai tematika**

<b>3. képzési szint</b>	
<b>Témák</b>	<b>Leírás</b>
<b>Megnyitás</b>	A megnyitások megfelelő szintű ismerete, megnyitástanulás lehetőségei, elvei.
<b>Végjáték</b>	A végjátékok mesterei szintű ismerete, technikai végjátékok ismerete.
<b>Stratégia</b>	Stratégiai látásmód kialakítása és ezen ismeretek kiszélesítése, a nyugodt állások kezelése, állásjavítás, a figurák helyzetének javítása, a térelőny, térhátrány kérdései, tipikus kapcsolódó módszerek, technikák, a gyengeségek kérdései.
<b>Taktika és stratégia</b>	A taktika és stratégia mélyebb összefüggései, a stratégiai és taktikai eszközök készségszintű tudása.
<b>Sakkelvek</b>	Általános középjáték és végjátékelvek, két gyengeség elve, a gazdaságosság elve.
<b>Profilaxis</b>	A profilaxis, azaz az ellenfél tervének megelőzése/kivédése, a téma mélyebb megismerése.
<b>Védekezés</b>	A védekezési technikák megismerése.
<b>Változatszámítás</b>	A változatszámítás bonyolult, magas szintű módszereinek, technikáinak elsajátítása és alkalmazása.
<b>Provokáció</b>	Gyengeség/probléma kikényszerítése.
<b>Időzítés</b>	Mikor ajánlatos sietni valamilyen akcióval és milyen helyzetekben nem.
<b>Blokád</b>	Szabadgyalog(ok) blokádja, a blokád, mint a térelőny elérésének eszköze.
<b>Csere</b>	A cserék magasabb szintű ismeretei, jellemző megnyilvánulásai, formái (típuscserek).
<b>Állásértékelés</b>	A komplex állásértékelés és a prioritások egyre pontosabb felismerése és alkalmazása.
<b>Lebonyolítás</b>	Az anyagi, illetve álláselőny érvényesítése.
<b>Ellenkező színű futós állások</b>	Aktivitás, királyok helyzete, van-e nehéztiszt a táblán, egymástól távol lévő szabadgyalogok, egy átló elve, gatyaszár, blokád kialakítása.